

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОСМЕТОЛОГИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

---

98

---

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 февраля 2026 г. №67 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) общих вопросов косметологии
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе
- Организация косметологической помощи населению;
  - Анатомия и морфофункциональная характеристика покровных тканей;
  - Старение организма

### 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 4. Практика.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1. Способен проводить диагностику и коррекцию врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата | 1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология".<br>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.<br>1.33. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре.<br>1.34. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента.<br>1.35. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские | 1.у1. Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя).<br>1.у2. Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции.<br>1.у3. Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы.<br>1.у4. Интерпретация результатов осмотра пациента.<br>1.у5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.<br>1.у6. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний.<br>1.у7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.<br>1.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | <p>показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>1.36. Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц.</p> <p>1.37. Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.</p> <p>1.38. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения при врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушениях покровных тканей человеческого организма, преждевременном и естественном старении, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>1.311. Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных</p> | <p>процедур.</p> <p>1.y9. Проведение неинвазивных косметологических процедур: депиляция; эпиляция; косметологическая чистка лица; криомассаж кожи; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный.</p> <p>1.y10. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур.</p> <p>1.y11. Проведение инвазивных косметологических процедур: введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; введение искусственных имплантов в мягкие ткани; пилинг срединный; инъекционное введение лекарственных препаратов; введение обработанной аутологичной плазмы крови; введение медицинских изделий в покровные ткани.</p> <p>1.y12. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов.</p> <p>1.y13. Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани; магнитотерапия; микротоковая и импульсно-токовая терапия; радиочастотное воздействие; фонофорез; электромиостимуляция; электрофорез; ультрафиолетовое облучение тканей; ультразвуковое воздействие; вакуумный массаж.</p> <p>1.y14. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы,</p> |

| Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                  | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <p>нарушений покровных тканей; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</p> <p>1.312. Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</p> <p>1.313. Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосаго покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения.</p> <p>1.314. Основы лечебного питания пациента.</p> <p>1.315. Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология".</p> <p>1.316. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p> | <p>аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов.</p> <p>1.у15. Проведение процедур, улучшающих состояние волосаго покрова головы: вакуумный массаж; криомассаж; медицинский массаж кожи волосистой части головы; дарсонвализация; втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; маски лечебные; введение обработанной аутологичной плазмы крови; мезотерапия.</p> <p>1.у16. Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, медицинских показаний и медицинских противопоказаний.</p> |
| ПК-2. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата | <p>2.31. Методы профилактики старения кожи (инволюционной дегенерации и фотостарения).</p> <p>2.32. Принципы ухода за различными типами кожи.</p> <p>2.33. Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам.</p> <p>2.34. Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2.у1. Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях.</p> <p>2.у2. Разработка рекомендаций для пациентов по уходу за покровными тканями организма, в том числе с целью обучения необходимым гигиеническим навыкам.</p> <p>2.у3. Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу.</p> <p>2.у4. Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях.</p> <p>2.у5. Назначение косметических</p>                                           |

| Коды и наименования компетенций                                                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | <p>2.35. Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу.</p> <p>2.36. Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения.</p> <p>2.37. Клиническая картина соматических заболеваний, способствующих преждевременному старению кожи.</p> <p>2.38. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2.39. Принципы здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>средств для защиты от ультрафиолетового излучения.</p> <p>2.у6. Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению.</p> <p>2.у7. Назначение диетотерапии.</p> <p>2.у8. Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, в том числе программ профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программ снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>3.31. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "косметология".</p> <p>3.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.34. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих</p> | <p>3.у1. Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль качества ее ведения.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>3.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у7. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае</p> |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                                                                              | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                            |
|                                 | врачебную тайну.<br>3.з7. Принципы и правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. | возникновения очага инфекции.                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                 | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                 | 3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.<br>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. |

#### 4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

| №<br>п/п | Наименования<br>модулей, тем,<br>разделов практики                       | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                                    |                                    |                                           |                    |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---|
|          |                                                                          | всег<br>о                       | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                                    |                                    |                                           |                    |   |
|          |                                                                          |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические<br>занятия, практикумы,<br>лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |                                    | практ<br>ика                              | атте<br>стац<br>ия |   |
|          |                                                                          |                                 |                                           |                                                                                                                                                    |                                    |                                           |                    |   |
|          |                                                                          |                                 | всег<br>о                                 | в том числе                                                                                                                                        |                                    |                                           |                    |   |
|          |                                                                          |                                 |                                           |                                                                                                                                                    | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а | возможно<br>использо<br>вание ЭО и<br>ДОТ |                    |   |
| 1        | Модуль 1. Общие<br>вопросы<br>косметологии                               | 98                              | 20                                        | 76                                                                                                                                                 | 76                                 | 0                                         | 0                  | 2 |
| 1.1      | Организация<br>косметологической<br>помощи населению                     | 18                              | 4                                         | 14                                                                                                                                                 | 14                                 | 0                                         | 0                  | 0 |
| 1.2      | Анатомия и<br>морфофункциональн<br>ая характеристика<br>покровных тканей | 30                              | 8                                         | 22                                                                                                                                                 | 22                                 | 0                                         | 0                  | 0 |
| 1.3      | Старение организма                                                       | 24                              | 4                                         | 20                                                                                                                                                 | 20                                 | 0                                         | 0                  | 0 |
| 1.4      | Основы<br>дерматовенерологии<br>и онкологии                              | 24                              | 4                                         | 20                                                                                                                                                 | 20                                 | 0                                         | 0                  | 0 |
| 1.5      | Промежуточная<br>аттестация по<br>модулю 1                               | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                                  | 0                                  | 0                                         | 0                  | 2 |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенции |
|-------|----------------------------------------------|------------|------------------------------|
|-------|----------------------------------------------|------------|------------------------------|

|          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | й          |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы косметологии</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| 1.1      | Организация косметологической помощи населению                 | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология". Профессиональный стандарт врача-косметолога. Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "косметология", "онкология". Требования к организации кабинетов и квалификации врача-косметолога, среднего и младшего медицинского персонала кабинета косметологии. Стандарт оснащения кабинета косметологии. Штатные нормативы медицинского персонала кабинета косметологии. Ведение медицинской документации. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции. | ПК-1, ПК-3 |
| 1.2      | Анатомия и морфофункциональная характеристика покровных тканей | Анатомия и физиология кожи, строение и физиология гиподермы, строение и развитие потовых желез, анатомия и физиология волосяного фолликула, анатомия и физиология ногтевого аппарата, гендерные различия кожи, этнические особенности кожи. Кости черепа. Мышцы, фасции костно-фасциальные и межмышечные пространства головы, кровоснабжение головы и шеи, лимфатическая система, иннервация лица и шеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1       |
| 1.3      | Старение организма                                             | Классификация возраста человека Всемирной организации здравоохранения. Основные теории старения организма. Понятие о естественном и преждевременном старении. Хронологический и биологический возраст человека. Экзогенное и эндогенное старение кожи: этиопатогенез, морфологические изменения, клинические проявления. Особенности старения покровных тканей организма и придатков кожи в климактерический период. Классификация, патогенез изменений и характеристика морфотипов старения лица. Признаки старения верхней трети лица, признаки старения средней трети лица, признаки старения нижней трети лица, признаки старения шеи. Признаки старения тела, верхних и нижних конечностей. Значение генетического паспорта человека. Роль питания и физических нагрузок в профилактике преждевременного старения.                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2 |
| 1.4      | Основы дерматовенерологии                                      | Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя). Клинический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2 |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | и онкологии                          | осмотр пациента на приеме у врача косметолога. Фото- и видеофиксация проблемных зон, аппараты для фотофиксации с диагностикой сосудистых и пигментных нарушений. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Измерение функциональных параметров кожи: себуметрия, рН-метрия, корнеометрия, мексаметрия, эластометрия, трансэпидермальные потери воды. Высокочастотное ультразвуковое исследование кожи в практике врача-косметолога. Дерматоскопия в диагностике болезней и новообразований кожи. Трихоскопия в диагностике болезней волос и кожи волосистой части головы. Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам. Клинические проявления, дифференциальная диагностика дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры. |                  |
| 1.5 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**Самостоятельная работа – не предусмотрена**

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Литература

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка на источник                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Баскаков, Михаил Борисович. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие / М.Б. Баскаков ; Томский политехнический университет. — 2-е эл. изд. (стер.). — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с.                        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/147275/details">https://www.iprbookshop.ru/books/147275/details</a> |
| 2.    | Гелашвили П.А. Супильников А.А., Плохова В.А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология): учебное пособие для студентов медицинских вузов /П.А. Гелашвили, А.А. Супильников, В.А. Плохова - Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2013. - 168 с. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/18404/details">https://www.iprbookshop.ru/books/18404/details</a>   |
| 3.    | Заболевания кожи. Полный справочник. — Саратов: Научная книга, 2019. — 356 с                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details">https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details</a>   |

| №<br>п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                   | Ссылка на источник                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.       | Добрякова, О. Б.<br>Д 574 Эстетическая ринопластика : учеб.<br>пособие. 2-е изд. / О. Б. Добрякова, Б. Б.<br>Добряков,<br>Б. С. Добряков, В. С. Гулев ; Новосиб. гос.<br>ун-т. – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2016. –<br>148 с | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/93487/details">https://www.iprbookshop.ru/books/93487/<br/>details</a>   |
| 5.       | Корнишева В.Г., Ежков Г.А. Патология волос<br>и кожи волосистой части головы. СПб: ООО<br>«Издательство Фолиант», 2012. – 200 с. : ил.                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/60937/details">https://www.iprbookshop.ru/books/60937/<br/>details</a>   |
| 6.       | Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология :<br>учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. — 2-е<br>изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159<br>с                                                                                  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/80980/details">https://www.iprbookshop.ru/books/80980/<br/>details</a>   |
| 7.       | Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология :<br>учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А.<br>Князев. — Казань : Казанский национальный<br>исследовательский технологический<br>университет, 2017. — 100 с.                  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/79477/details">https://www.iprbookshop.ru/books/79477/<br/>details</a>   |
| 8.       | Заболевания кожи. Полный справочник / Н.<br>В. Анохина, А. С. Бесталантов, Т. А. Бычкова<br>[и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. —<br>356 с                                                                         | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details">https://www.iprbookshop.ru/books/80203/<br/>details</a>   |
| 9.       | Чугунов, С. П. Здоровая кожа. Профилактика<br>и лечение / С. П. Чугунов. — Москва : Мир и<br>Образование, 2013. — 160 с.                                                                                                 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/35249/details">https://www.iprbookshop.ru/books/35249/<br/>details</a>   |
| 10.      | Адаскевич, В. П. Кожные и венерические<br>болезни : учебное пособие для СПО / В. П.<br>Адаскевич, В. М. Козин. — Москва, Саратов :<br>Медицинская литература, Профобразование,<br>2026. — 685 с.                         | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/157509/details">https://www.iprbookshop.ru/books/157509<br/>/details</a> |
| 11.      | Уилкинсон, Дж. Д. Дерматология : учебное<br>пособие для СПО / Дж. Д. Уилкинсон, С.<br>Шоу, Д. И. Ортон ; перевод В. П. Адаскевич.<br>— Москва, Саратов : Медицинская<br>литература, Профобразование, 2026. — 206 с       | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/157506/details">https://www.iprbookshop.ru/books/157506<br/>/details</a> |
| 12.      | Розацеа : учебное пособие / Е. В. Орлов, Ю.<br>М. Пахомова, А. А. Арсеньева, П. Е. Коннов.<br>— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с.                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/137122/details">https://www.iprbookshop.ru/books/137122<br/>/details</a> |
| 13.      | Адаскевич, В. П. Кожные и венерические<br>болезни / В. П. Адаскевич, В. М. Козин. — 2-<br>е изд. — Москва : Медицинская литература,<br>2026. — 684 с.                                                                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/156873/details">https://www.iprbookshop.ru/books/156873<br/>/details</a> |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:  
МойОфис Текст  
МойОфис презентация  
МойОфис Таблица  
7Zip  
Kaspersky Small Office Security  
Яндекс браузер  
Видеоредактор DaVinci Resolve  
Аудиоредактор Audacity.

## **7.2 Электронная информационно-образовательная среда**

– <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

## **7.3 Электронная библиотечная система**

– <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7.4 Информационно-правовой портал**

– <https://www.garant.ru/>

# **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

**Тестовое задание 1.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

В дерме выделяют сосочковый и \_\_\_\_\_ слой.

Ответ:

Ключ: Сетчатый

**Тестовое задание 2.** Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Эпидермис – наружный слой кожи, обладающий выраженными барьерными функциями.

Установите последовательность слоев эпидермиса начиная с самого глубокого.

1. Блестящий
2. Зернистый
3. Шиповидный
4. Роговой
5. Основной

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Ключ: 53214

**Тестовое задание 3.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Гиподерма образована

- А) Пластом жировой ткани
- Б) Дольками жировой ткани в сетчатом каркасе из соединительной ткани
- В) Соединительнотканными клетками
- Г) Разрозненными группами адипоцитов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Соединительнотканные фиброзные тяжи, которые образуют ячейки, наполняющиеся жировой тканью

**Тестовое задание 4.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Коллагеновые пучки кожи образуют наиболее плотную сеть в

- А) Сосочковом слое дермы
- Б) Сетчатом слое дермы
- В) Эпидермисе
- Г) Гиподерме

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Сетчатый слой состоит из плотной соединительной ткани с пучками коллагеновых волокон и сетью эластических волокон

**Тестовое задание 5.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К придаткам кожи относят:

- А) Волосы
- Б) Слизистые оболочки
- В) Сальные железы
- Г) Ногти

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АВГ

Ключ обоснования: Кроме волос, ногтей к придаткам кожи относят сальные и

потовые железы

**Тестовое задание 6.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Апокринные потовые железы локализуются

- А) На лбу
- Б) По всей поверхности тела
- В) В промежности
- Г) Только на стопах

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Локализуются в области кожи гениталий, анальной области, подмышечных впадин, сосков груди, век и наружного слухового прохода

**Тестовое задание 7.** Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Фототип кожи по Фитцпатрику |                                  | Характеристика |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                           | I<br>(Кельтский)                 | 1              | Цвет кожи – светлый<br>Цвет глаз – оттенки серого, голубого, зеленого<br>Цвет волос – от блондина до каштанового<br>Чувствительность к ультрафиолету – очень высокая |
| Б                           | II<br>(Европейский, нордический) | 2              | Цвет кожи – смуглый, оливковый<br>Цвет глаз – карий<br>Цвет волос – каштановый<br>Чувствительность к ультрафиолету – средняя                                         |
| В                           | III<br>(Среднеевропейский)       | 3              | Цвет кожи – цвет топленого молока<br>Цвет глаз – серый, карий<br>Цвет волос – темно-русый, оттенки каштанового<br>Чувствительность к ультрафиолету – высокая         |
| Г                           | V<br>(Индонезийский)             | 4              | Цвет кожи – очень светлый<br>Цвет глаз – светлый, прозрачный<br>Цвет волос – рыжий, блондин<br>Чувствительность к ультрафиолету – очень высокая                      |
|                             |                                  | 5              | Цвет кожи – смуглый<br>Цвет глаз – карий<br>Цвет волос – черный<br>Чувствительность к ультрафиолету – слабая                                                         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ключи: А4Б1В3Г5

**Тестовое задание 8.** Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для систематизации трактовки результатов исследования и определения тактики наблюдения и лечения разработан алгоритм комплексного обследования пациентов, имеющих пигментные образования кожи.

Установите последовательность этапов проведения дерматоскопического обследования.

1. Рекомендации
2. Осмотр пациента (выбор участка кожи для дерматоскопии)
3. Оценка результатов дерматоскопии
4. Дерматоскопия
5. Стандартизированное заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Ключ: 24351

**Тестовое задание 9.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Прибором для определения жирности кожи является \_\_\_\_\_.

Ответ:

Ключ: Себуметр

**Тестовое задание 10.** Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Метод исследования кожи |                            | Метод позволяет |                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                       | Мексаметрия                | 1               | Измерить количество меланина в коже и степень эритемы                                                             |
| Б                       | Ультразвуковая микроскопия | 2               | Оценить состояние жидкости в эпидермисе                                                                           |
| В                       | Корнеометрия               | 3               | Измерить трансэпидермальную потерю воды                                                                           |
| Г                       | Хроаметрия                 | 4               | Оценить толщину различных слоев кожи, структуру и степень их гидратации                                           |
|                         |                            | 5               | Определить активность свободнорадикальных процессов, а также оценить антиоксидантный эффект косметических средств |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ключи: А1Б4В2Г5

**Тестовое задание 11.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Особенностью мимических мышц является группирование \_\_\_\_\_ лица.

Ответ:

Ключ: Вокруг естественных отверстий

**Тестовое задание 12.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Количество мышц депрессоров брови равно

- А) 5
- Б) 3
- В) 4
- Г) 2

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 13.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 14.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
- В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
- Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

**Тестовое задание 15.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей
- Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- В) членами своей семьи
- Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 16.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Под анатомическим образованием, относящимся к коже, понимают

- А) эпиграф
- Б) эписпадию
- В) эпифиз
- Г) эпидермис

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 17.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для оценки выраженности признаков фотостарения кожи применяется классификация по

- А) Кольгуненко
- Б) Хекселю
- В) Фицпатрику
- Г) Глогау

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 18.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Первые признаки старения при светлом фототипе возникают в возрасте (в годах)

- А) 30
- Б) 35
- В) 25
- Г) 15

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 19.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К методу измерения степени гидратации эпидермиса относят

- А) кутометрию
- Б) теваметрию
- В) корнеометрию
- Г) себуметрию

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 20.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Дерматоскопическим признаком злокачественного лентиго является

- А) древовидно-ветвящихся кровеносных сосудов
- Б) периферической ложной пигментной сети
- В) перифолликулярной эритемы
- Г) кольцевидной гранулярной пигментации

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 21.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- А) страховую компанию
- Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- В) пациента
- Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 22.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

- А) договор об оказании медицинской помощи
- Б) амбулаторная медицинская карта пациента

В) индивидуальная карта клиента

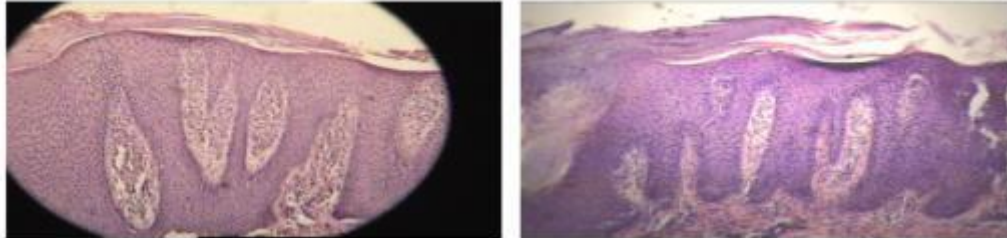
Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

**Ситуационная задача 1.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

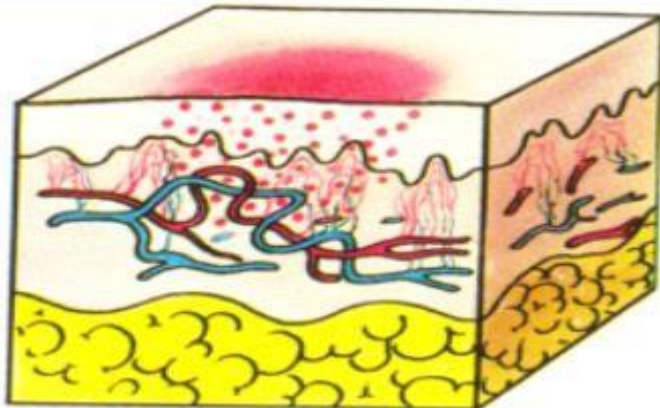
1. Какие патологические процессы вы видите в эпидермисе?
2. Для каких заболеваний характерны такие патогистологические изменения?

Ключи:

1. Спонгиоз, акантоз, папилломатоз, паракератоз.
2. Псориаз.

**Ситуационная задача 2.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

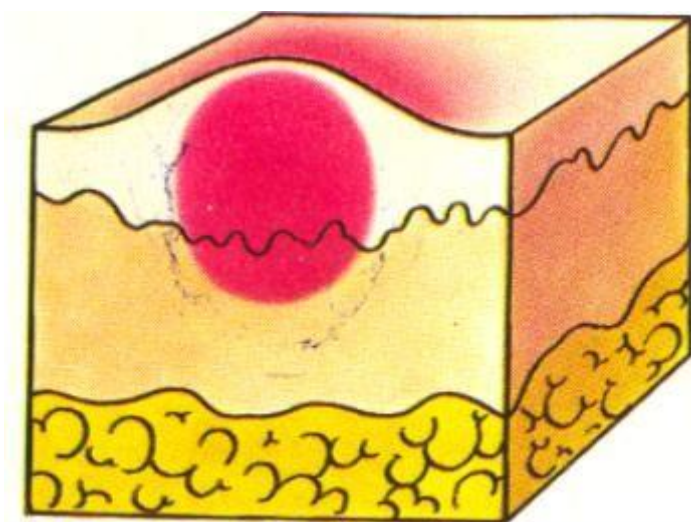
- Какой морфологический элемент представлен на рисунке?  
Для каких заболеваний он характерен?

Ключи:

1. Волдырь.
2. Крапивница, герпетиформный дерматит Дюринга.

**Ситуационная задача 3.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

Какие пути образования морфологического элемента?

Для каких заболеваний характерен этот морфологический элемент?

Ключи:

1. Папула.

2. Проплиферация клеток эпидермиса, отложение клеточного инфильтрата, отложение инородных веществ.

3. Вирусная бородавка, красный плоский лишай, псориаз, ксантома.

**Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:**

**1. Сбор жалоб и анамнеза**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.31-3.37; 3.о1-3.о2).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

**2. Консультирование**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.31-3.37; 3.о1-3.о2).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».